

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04 Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура).**

**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель  
по адаптивной физической культуре**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

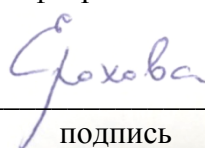
**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чуракова А.В., ст. преподаватель  
кафедры физической культуры,  
спорта и безопасности  
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022г.)

Зав. кафедрой

  
подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - изучение основ эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов, экипировки для проведения занятий в области физической культуры и спорта по избранному виду спорта.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту	ПК-1.1. Знает основы организации тренировочного процесса на всех этапах подготовки по адаптивному спорту. ПК-1.2. Умеет планировать тренировочный процесс и состязательную деятельность спортсменов. ПК-1.3. Владеет навыками организации тренировочного процесса и руководством состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.	Знать: - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации
		Уметь: - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений.
		Владеть: - навыками обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапах подготовки.
ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий с учетом занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп	ПК-4.1. Знает методику проведение мероприятий с учетом занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп. ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом занимающихся различных	Знать: - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации.
		Уметь: - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные

	нозологических, возрастных и гендерных групп. ПК-4.3. Владеет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта.
		Владеть: - навыками обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапах подготовки.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
4	2	1	36	2	4	-	6	2	30	-	-	-	-
4	3	2	72	-	2	-	2	2	66	-	-	4	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№		Контактная работа	ак	тн	ра	кт	ив	ча	со	в	со	в
---	--	-------------------	----	----	----	----	----	----	----	---	----	---

п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ				
1	Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений и экипировки	2	2	-	4	1	15	-
2	Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности спортивных сооружений и их эксплуатация	-	2	-	2	1	15	-
3	Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Экипировка для отдельных видов спорта.	-	2	-	2	2	66	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений и экипировки.**

Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений и экипировки. Классификация физкультурно-спортивных сооружений и экипировки. Характеристика простейших сооружений.

#### **Тема 2. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.**

##### **Технические особенности спортивных сооружений и их эксплуатация.**

Общая характеристика вспомогательных помещений. Места для зрителей. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

#### **Тема 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Экипировка для отдельных видов спорта.**

Общая характеристика и классификация. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Спортивные сооружения для водных видов спорта. Экипировка для отдельных видов спорта.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. —

- 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102046>
2. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456644>
  3. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455432>

#### **Дополнительная литература:**

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5716EBA-E3E7-4EF7-AD56-0584EA590B94](http://www.biblio-online.ru/book/C5716EBA-E3E7-4EF7-AD56-0584EA590B94).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- MozillaFireFox;

- VLC

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.